



LEÇON 1 Une journée sur Terre

Nous nous évaluons

Indiquer l'heure et la progression dans le temps

1. **K55** Présentez votre planning à un(e) camarade à l'oral. Écoutez et vérifiez votre score p. 9 du livret.

Exemple : *Lundi, d'abord, je travaille de 9 heures à 13 heures puis...*

DÉCEMBRE			
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi
9H-13H réunion de travail	16H30 cours de yoga	train pour Paris départ 6H54 gare St Pancras International - arrivée Paris gare du Nord 9H31	9H15 visite guidée du musée Rodin
14H30 Rendez-vous chez le docteur			12H30 Déjeuner avec Lila au Café des Anges
18H Cinéma : « Une vie à l'attendre »			15H45 Conférence sur la Francophonie

Mon score /10

Nous pratiquons

La journée

2. Maddy est jeune fille au pair. Elle s'occupe d'Angelo (5 ans) et de Léa (2 ans). Regardez son planning et notez les actions pour chaque dessin.



Préparer le
petit-déjeuner



1.



2.



3.



4.



5.

3. **Par deux.** À l'oral, posez des questions à un(e) camarade sur ses horaires.

Exemple : *Tu prends ton petit-déjeuner à quelle heure ?*

Les articulateurs chronologiques

4. Présentez la journée de Maddy, la jeune fille au pair de l'activité 2. Utilisez *puis, d'abord, ensuite, après*.

Maddie est jeune fille au pair dans une famille française. Voilà sa journée :

5. Écoutez et écrivez les jours et les horaires d'ouverture.

Exemple : Le Musée des Beaux-Arts de Quimper : *du mercredi au lundi / 9h30 – 12h00 et 14h – 18H*

1. Le restaurant « Au vieux Quimper » :
2. Le club « Le Majestic » :
3. L'office de tourisme :

Sons du français Dire l'heure

6. Dites les horaires de manière formelle et informelle (attention aux liaisons et enchaînements) puis écoutez pour vérifier.

Exemple : 6h45 → *Il est six heures quarante-cinq. Il est sept heures moins le quart.*

1. 19h30
2. 01h15
3. 20h10
4. 23h00
5. 07h40
6. 15h45

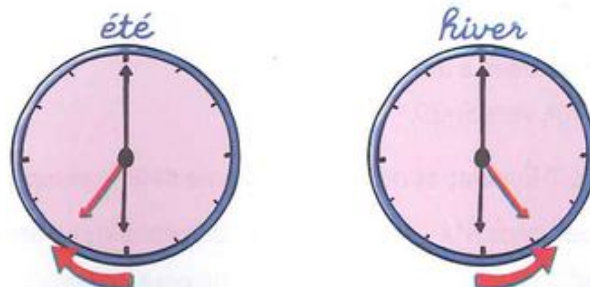
Nous agissons

7. Complétez votre planning avec 4 activités différentes.

SAMEDI	
	13:30
8:00	14:00
	16:00
11:00	18:00
12:00	20:00

8. Écoutez. Avec le planning de l'activité 7, répondez à votre amie.

9. En France, il y a l'heure d'été et l'heure d'hiver. Comparez avec votre pays.





LEÇON 2 Une journée « écolo »

Nous nous évaluons

Raconter sa journée

1. Regardez les dessins puis racontez votre journée. Vérifiez votre score p. 10 du livret.



Exemple : Je me lève à sept heures moins le quart.

.....

.....



.....

.....

.....

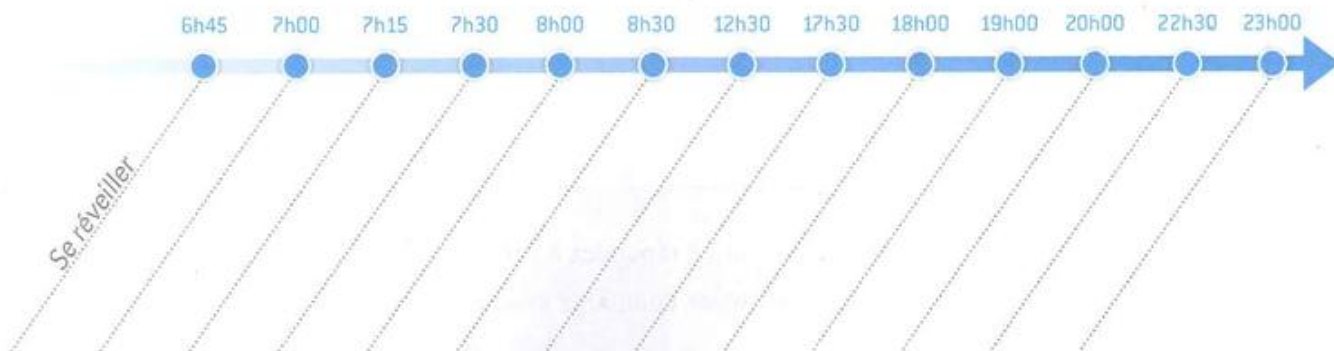
Mon score /10

Nous pratiquons

Les habitudes quotidiennes

2. Écrivez les actions comme dans l'exemple.

se réveiller ; aller chercher les enfants à l'école ; prendre le petit-déjeuner ; s'habiller ; quitter le travail ; aller au travail ; préparer le dîner ; dîner ; se coucher ; s'endormir ; se lever ; déjeuner ; se doucher ; rentrer à la maison.



3. Par deux. Parlez de vos habitudes à un(e) camarade.

Exemple : Je me lève très tôt, vers 5h30.

4. Qui dit ces phrases ? Écoutez et numérotez comme dans l'exemple.

Exemple : Une sportive : personne n°1

2. Une étudiante : personne n°

1. Un enfant : personne n°

3. Un père de famille : personne n°

Les verbes pronominaux

5. Christelle raconte les habitudes de sa famille à une amie. Complétez avec : *se réveiller*, *se coucher*, *se lever*, *se connecter*, *s'endormir* et *s'occuper*.

Voilà les habitudes dans notre famille : moi, je *me réveille* à 6h45, je reste au lit 15 minutes puis je

..... (1) à 7h. Mon mari et moi, nous (2) des enfants après l'école. Ma fille, Emma (3) à Internet quelques minutes avant de se coucher.

Mes enfants (4) tôt, vers 20h30 et ils (5) vers 20h45.

Et toi, tu (6) tôt le matin ? Tes enfants (7) tard le soir ?

Ton mari et toi, vous (8) à Internet ou vous préférez lire avant de vous coucher ?

Sons du français L'intonation pour exprimer des actions

6. Écoutez et complétez comme dans l'exemple avec / et \. Répétez les phrases avec la même intonation.

Exemple : Le matin, je me lève, je fais du sport et je travaille.

1. Le soir, nous rentrons à la maison, nous dînons et nous regardons un film.

2. L'après-midi, il fait la sieste, puis il se promène et il fait des courses.

3. Le matin, je me lève, je bois un thé, je prends une douche et je m'habille.

Nous agissons

7. Écoutez et répondez aux questions du médecin sur vos habitudes.
8. Lisez le sujet de *Voyageforum.com* puis écrivez votre témoignage.

The screenshot shows a web browser window with the URL www.voyagesforum.com. The page features a navigation bar with icons for 'Vols', 'Hôtels', 'Voitures', and 'Sejours'. The main content area is titled 'Nouvelle discussion' and 'Bienvenue sur Voyageforum !'. The discussion topic is 'À chaque pays ses habitudes', with a text box containing the text: 'Les habitudes sont différentes dans chaque pays. Les gens dorment peu ou beaucoup, font la sieste ou pas, dînent tôt ou tard, se douchent le soir ou le matin... Partagez votre témoignage !'. Below this is a form for a response, starting with 'Dans mon pays,'. To the right of the text is a photograph of a yellow hammock strung between two trees in a lush green forest.



Nous nous évaluons

Comprendre un témoignage sur les activités quotidiennes

1. 462 Faites les activités a et b puis vérifiez votre score p. 10 du livret.

a. Vrai ou faux ? Cochez la bonne réponse.

Exemple : *Ella parle de ses activités quotidiennes.* Vrai Faux

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Ella est mariée. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Elle ne travaille pas. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Elle a un enfant. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Elle travaille la journée à l'université. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 5. Elle se connecte à Internet le matin. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 6. Elle déjeune à la maison. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |



b. Théo présente sa journée. Réécoutez et corrigez les erreurs.

Le matin, ma mère se réveille parfois avant moi. Elle écoute souvent la radio et regarde

..... toujours

toujours ses méls ou tchatte. Nous prenons le petit-déjeuner. Ensuite, je vais à l'école. Je reste

..... à l'école le matin de 9h à 13h. Ma mère travaille à l'université. Après l'école, je joue, je fais

..... une promenade avec ma mère ou je regarde parfois la télé. Nous dînons vers 19h. Je me

..... couche, je lis un livre et je m'endors vers 20h30.

Mon score /10

Nous pratiquons

Les verbes lire et écrire

2. Complétez l'interview de la journaliste avec lire ou écrire à la forme correcte.

- Vous utilisez un stylo ou un ordinateur pour écrire ?
- Mon ordinateur. Aujourd'hui, nous n'écrivons pas beaucoup à la main.
- Que faites-vous le soir ? Vous (1) le journal, vous regardez un film ?
- Le soir, avant de m'endormir, je (2) un livre, je tweete ou j'..... (3) un mél.
- Et vos enfants, ils aiment lire le journal ?
- Oui, ils (4) des journaux pour leur âge.
- Ils (5) aussi ?
- Mon fils, non. Mais ma fille (6) des articles pour le journal de sa classe.

3. Faites un maximum de phrases avec les éléments et conjuguez les verbes à la forme correcte.

Exemple : *Je lis des livres.*

Elsa Je Nous
 Les journalistes
 Vous Tu

lire
 écrire

des livres
 des mêts des articles
 le journal

L'habitude et la fréquence

4. Écoutez le témoignage de Linda et écrivez les moments de chaque action.

Exemple : *se réveiller* → tous les matins à 6h45

1. Préparer un bon petit-déjeuner →
2. Écrire des articles →
3. Regarder la télé →
4. Lire →
5. Cuisiner →
6. Faire du sport →

5. Parlez de vos activités quotidiennes avec un(e) camarade.

a. **Par deux.** Trouvez des points communs.

b. Notez vos points communs [utilisez *jamais, toujours, souvent, parfois, le matin /l'après-midi /le soir, d'habitude*].

Exemple : *Nous ne faisons jamais la sieste.*


- | | |
|---------|---------|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |

Nous agissons

6. Écoutez et répondez à votre ami.

7. Répondez aux questions du journaliste.

FACEBOOK.
Répondre



Vous êtes de quelle nationalité ?

Vous travaillez ? Vous étudiez ? Quand ?

Quelle est votre activité préférée ?

À quel(s) moment(s) pratiquez-vous cette activité ?

À quelle fréquence faites-vous ces activités : lire un livre, regarder la télé, se connecter à Internet ?

Merci pour vos réponses !

Bonjour, je veux écrire un article sur les activités quotidiennes des personnes de différentes nationalités. Vous pouvez répondre aux questions ? Merci !



LEÇON 4 Une journée en Pologne



L'entreprise **TECHNIP** recherche pour son centre malaisien de **Kuala Lumpur** un(e) **ingénieur(e) bilingue français/ anglais**.

Semaine de travail : 5 jours par semaine de 9h à 17h45, du lundi au vendredi. Pause de 12h à 12h45. Restaurant d'entreprise sur place.

Vous êtes intéressé(e) ? Contactez-nous !

Nous nous évaluons

Comprendre des informations sur une semaine de travail à l'étranger

1. Faites les activités a et b puis vérifiez votre score p. 11 du livret.

a. Lisez l'annonce puis cochez la bonne réponse.

Ce document est :

1. une offre de travail.
2. une demande de travail.

b. Un ingénieur de Kuala Lumpur écrit à ses amis en France. Complétez le mél avec les informations de l'annonce.

Salut les amis !

Tout va bien à [1] [2] ! J'ai des collègues français et malaisiens très gentils. Je peux parler [3] avec mes collègues français mais je dois parler [4] avec mes collègues malaisiens. Ici, on doit travailler [5] heures par semaine. Je ne travaille pas le [6].

Pour manger, je peux prendre une pause de [7] et je vais manger au marché ou au [8].

Et vous, ça va ?

À bientôt.

Mon score /10

Nous pratiquons

Le travail

2. Soulignez ce qui est vrai dans votre pays.

Dans mon pays, au travail,
Exemple : on peut manger au bureau.

1. On peut arriver et partir quand on veut.
2. On doit travailler 8 heures par jour.
3. On a 2 heures de pause-déjeuner.
4. On partage souvent le même bureau.
5. On parle souvent en anglais.
6. On travaille 50h par semaine.

Le pronom « on »

3. 🎧 165 On = nous ou on = les gens ? Écoutez et cochez.

	Exemple	1	2	3	4	5	6
On = nous							
On = les gens	X						

4. Transformez les phrases avec *on*.

Exemple : *Les gens travaillent 42 heures par semaine.* → *On travaille 42 heures par semaine.*

1. En Hollande, les gens travaillent souvent à la maison. →
2. Dans cette entreprise, les gens parlent chinois. →
3. Iris et moi, nous partageons le même bureau. →
4. Avec nos collègues coréens, nous communiquons en anglais. →

Les verbes *vouloir, devoir, pouvoir*

5. Choisissez le verbe *vouloir, devoir* ou *pouvoir* et conjuguez à la forme correcte.

Exemple : *Nous devons travailler 38 heures par semaine. Et vous ?*

1. Au travail, je arriver et partir quand je Et toi ?
2. Nous arriver au bureau à 8h. Et vous ?
3. Les Japonais faire la sieste au travail. Et vous ?
4. Je travailler dans un pays étranger pour apprendre une autre langue, une autre culture du travail. Et toi ?

6. Par deux. Posez les questions de l'activité 5 à un(e) camarade. Il/elle répond à l'oral.

Exemple : *Dans mon pays, on doit travailler 38 heures par semaine. Et vous ?* → *Nous, on doit travailler 40 heures par semaine.*

Sons du français Le son [ø]

7. Écoutez et cochez quand vous entendez le son [ø].

Exemple : *Oui, on peut.* 1. 2. 3. 4. 5. 6.

Nous agissons

8. Vous participez à l'événement « Travailler à l'étranger ». Écoutez et répondez aux questions à l'oral.

9. Donnez des informations sur le travail dans votre pays (jours de travail, horaires, pauses, relation avec les collègues...) pour l'événement « Travailler à l'étranger ».





LEÇON 5 Sortir « à la française »

Nous nous évaluons

Comprendre une conversation entre Français sur les sorties

1. 468 Faites les activités a et b puis vérifiez votre score p. 11 du livret.

a. Écoutez et soulignez les propositions correctes.

Exemple : Soizic habite à Ho Chi Minh Ville / Soizic veut habiter à Ho Chi Minh Ville.

1. Soizic est célibataire. / Soizic est mariée.

2. Ils cherchent des activités au Vietnam. / Ils font des activités au Vietnam.

3. Les sorties pour les francophones existent / n'existent pas.

4. Soizic préfère danser. / Soizic préfère les activités culturelles et le jazz.

b. Réécoutez puis écrivez le mél de Pierre à Soizic : faites quatre recommandations avec les verbes *devoir*, *pouvoir*, *sortir* et *choisir* et donnez les informations pratiques.

LES SORTIES DU MOIS

association des Français de Ho Chi Minh Ville

Concerts de jazz tous les week-ends au Sax N Art Jazz Club

Cinéma films français à l'Institut français (consultez le programme sur Internet)

Art musée des Beaux-Arts, du lundi au samedi

Rencontres littéraires tous les mercredis à la bibliothèque de l'IDECAF

À : Soizic

Objet : recommandations de sorties et informations pratiques

Mon score /10

Nous pratiquons

Les verbes *choisir* et *sortir*

2. Utilisez *choisir* et *sortir* pour faire des phrases.

Exemple : Les Français/souvent /au restaurant. → Les Français sortent souvent au restaurant.

1. Nous/toujours/nos sorties/sur Internet. →

2. Vous /au cinéma/avec vos amis/ce soir ? →

3. Les étudiants/en discothèque/chaque samedi. →

4. Je/parfois /un musée d'art moderne. →

Les questions en situations informelles/formelles

3. 469 Écoutez et indiquez si les questions sont formelles ou informelles.

Exemple : *Quand allez-vous faire du sport?* (formelle)

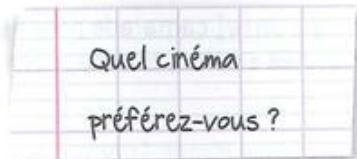
1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 :

4. Classez les questions : à l'oral (informel) ou à l'écrit (formel).

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. Comment tu vas au théâtre ? | 4. Avec qui tu parles ? |
| 2. Avez-vous le programme du cinéma ? | 5. Quand sort-il en général ? |
| 3. Pourquoi choisis-tu ce restaurant ? | 6. Le musée d'art moderne est où ? |



.....



.....

Les sorties

5. Par deux. Écrivez quatre phrases pour présenter les habitudes de sorties dans votre pays. Utilisez des expressions de fréquence différentes.

Exemple : *Les Taïwanais vont souvent au restaurant.*

1.
2.
3.
4.

Sons du français Le son [ɔ]

6. Écoutez et soulignez quand vous entendez le son [ɔ]. Puis répétez les phrases.

Exemple : *nous regardons un film.*

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. Pouvons-nous venir avec vous ? | 4. Nous écrivons au comité des lecteurs. |
| 2. Quel concert ! | 5. On sort avec Gaston. |
| 3. Combien coûte l'entrée ? | 6. C'est une librairie franco-hongroise. |

Nous agissons

7. Écoutez et répondez à la question du jour de France Bleu.

8. Répondez à la demande de l'école française de Minneapolis-Saint Paul.

Votre commentaire

.....



Nous nous évaluons

Inviter un(e) ami(e)

1. Avec votre agenda, invitez un(e) camarade pour deux sorties dans un message téléphonique. Proposez d'inviter d'autres personnes et dites comment confirmer les sorties. Vérifiez votre score p. 12 du livret.

12 au 18 juin

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
cours de français de 9h à 13h	cours de français de 9h à 13h	cours de français de 9h à 13h	cours de français de 9h à 13h	cours de français de 9h à 13h	13h-15h : pique-nique, parc
	17h-19h : conférence sur Anna Gavalda, médiathèque		16h-19h : beach-volley, plage		19h-21h : cinéma
	20h-22h : restaurant				

Mon score /10

Nous pratiquons

Proposer, accepter et refuser une sortie

2. Remettez le mél dans l'ordre.

..... À samedi, bises,

..... J'habite au 4, rue des Goélands. Prenez le bus jusqu'au port et marchez vers la gare.

..... La rue est à 5 minutes du port et la maison est sur votre gauche.

..... 1. Salut les amis !

..... Apportez une spécialité de votre région, j'adore les dégustations !

..... J'ai une nouvelle maison ! Je veux fêter ça avec vous samedi à 20 heures !

..... Répondez à ce mél ou téléphonez-moi !

..... Astrid

3. 🎧 22 Écoutez et dites quels sont les messages pour Astrid.

Messages pour Astrid : 1,

L'impératif pour inviter et donner des instructions

4. Dites si ces phrases sont des invitations ou des instructions comme dans l'exemple.

Exemple : Préparons un gâteau pour l'anniversaire d'Ella ! → Instruction

1. Participez à nos activités tous les mercredis après-midi !

2. Apporte quelque chose à boire ou à manger.
3. Viens au cinéma avec nous !
4. Fêtons ensemble la semaine de la Francophonie !
5. Prends la rue Marceau et tourne à droite rue Lépante.
6. Répondez vite, je dois organiser la soirée !

5. Donnez des instructions : mettez le verbe à l'impératif.

1. C'est la semaine du sport ! (venir) nombreux mercredi à 14h !
2. Pour venir chez moi, (prendre) le bus !
3. J'ai une proposition : (parler) de notre club de langues à tous les étudiants de l'école !
4. Je vous invite à un pique-nique sur la plage. (répondre) par mél ou par téléphone, s'il vous plaît !
5. Tu es rue de la Préfecture ? (tourner) à gauche dans la rue Bunico, j'habite au numéro 14.
6. Nous allons à l'anniversaire de Tobias, (apporter) le dessert et les boissons !

Sons du français Le son [y]

6. Écoutez et cochez quand vous entendez le son [y].

Exemple : *Vous êtes les bienvenus.* 1. 2. 3. 4. 5. 6.

Nous agissons

7. Lisez et répondez au message de l'Association des étudiants francophones.

Conversation

Fêtons la journée internationale de l'amitié le 30 juillet ! Votre mission : trouvez un lieu, une heure, puis envoyez un message à vos amis avec les instructions pratiques !

Conversation

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. C'est bientôt la fin du cours de français. Écoutez l'étudiant et répondez à ses questions.

- 9.** En français, on peut refuser une invitation mais on doit donner une explication, par exemple : « Je suis vraiment désolée, j'ai un rendez-vous important. » ou « Je suis malade, je ne peux pas venir. » Comment peut-on refuser une invitation dans votre pays ?