



# LEÇON

# 1

# Une journée sur Terre

Indiquer l'heure et les horaires

## document 1

www.tracedirecte.com

**TraceDirecte**






Découvrez TraceDirecte Nos agences locales Pourquoi nous choisir ?

Nos thèmes de voyage | Tapes votre destination... GO >>

Voyage avec une agence locale

Accueil >> **Tanzanie**

**Objectif Safaris**

**Kanuti, guide francophone**

**Safari dans le parc national de Manyara**

07:00 Transfert Arusha-Manyara

09:00 Safari en 4x4

12:00 Déjeuner

13:00 Safari en 4x4

16:00 Retour à Arusha

1. Observez la page Internet (doc. 1). Répondez.
- Que propose l'agence Trace Directe ? Dans quel pays ?
  - Quelles informations trouve-t-on sur cette page ?

2. Lisez le programme du safari (doc. 1). Associez les photos aux étapes du programme.



- c. Mettez les photos a, b, c, d (doc. 1) et e, f, g (doc. 2) dans l'ordre chronologique.

## document 2 78 et 79

3. Écoutez (doc. 2). Qui parle ? De quoi ?
4. Par deux. Réécoutez (doc. 2).
- Légendez les photos a, c et d (doc. 1). Notez l'heure quand vous l'entendez.  
Exemple : photo b → *Au programme, une journée complète de safari.*
  - Légendez les photos e, f et g. Notez l'heure entendue.

## FOCUS LANGUE

Quelques articulateurs pour indiquer une progression dans le temps

79 Réécoutez cet extrait du document 2. Complétez avec *puis, ensuite, après, d'abord*.

..., je prends mon petit déjeuner vers cinq heures et demie, six heures moins le quart. ..., vers six heures et quart, je prépare le pique-nique de midi et le Thermos pour le thé et le café. ... le déjeuner, une petite sieste de vingt minutes. ... nous continuons la balade dans le parc.

p. 175



5

En petits groupes. Dites dans quel ordre vous faites ces activités. Utilisez les articulateurs. Vous pouvez ajouter d'autres activités. aller au travail, à l'école ou à l'université • faire du sport • prendre le petit déjeuner • rentrer à la maison • déjeuner

## FOCUS LANGUE

### Indiquer l'heure formelle et informelle

a. Observez et complétez avec l'heure informelle (activité 4).

- heure informelle (conversation)
- heure formelle (officielle)

Quelle heure est-il ?

Il est ...



...  
cinq heures trente



...  
cinq heures quarante-cinq



... (du matin)  
six heures quinze



...  
douze heures



... (de l'après-midi)  
seize heures



...  
six heures (du soir)  
dix-huit heures

Attention !



midi

douze heures



minuit

zéro heure



b. Comment dites-vous l'heure dans votre langue ? Existe-t-il une heure informelle ? Formelle ?

► p. 175

## 6. Sons du français

### Dire l'heure

a. Écoutez et observez. Pour dire l'heure en français, je fais :

1. un enchaînement entre le nombre et le mot « heure(s) » ;

Exemples : une heure [ynœʁ] – quatre heures [katʁœʁ] – cinq heures [sɑ̃kœʁ] – sept heures [sɛtœʁ].

2. une liaison avec [z] ;

Exemples : deux heures [døzœʁ] – trois heures [tʁwazœʁ].

3. un enchaînement avec [v]. Attention : le « f » se prononce [v].

Exemple : neuf heures [nœvœʁ].

b. Trouvez la différence de prononciation. Écoutez pour vérifier.

1. dix minutes – dix heures

2. huit minutes – huit heures

3. neuf minutes – neuf heures

► p. 175

document 3 82

7. Écoutez le répondeur de l'agence Trace Directe (doc. 3). Associez les jours aux horaires d'ouverture.

- a. de 9 heures à 18 heures
- b. de 10 heures à 13 heures
- c. de 9 heures à 19 heures
- d. de 14 heures à 18 heures 30

1. du lundi au jeudi
2. le vendredi
3. le samedi

## FOCUS LANGUE

### Indiquer les horaires

- Pour exprimer la régularité :  
*Le vendredi de 9 heures à 18 heures.*
- Pour indiquer une période de temps :  
*Du lundi au jeudi de 9 heures à 19 heures.*

8. Apprenons ensemble !

Écoutez. Par deux.



- a. Relevez les heures et les activités de Mikaël.
- b. Deux heures sont incorrectes. Pourquoi ?

- c. Réfléchissez à un moyen de mémoriser les différences entre l'heure formelle et l'heure informelle.
- d. Partagez votre idée avec la classe.

## À NOUS !

### 9. Nous racontons notre journée.

En petits groupes.

- a. Reprenez la liste de l'activité 5. Dites à quelle heure vous faites ces activités.
- b. Présentez votre journée avec l'heure formelle ou l'heure informelle.

Exemples :

– heure informelle → *D'abord, à huit heures et demie (du matin), nous prenons notre petit déjeuner...*

– heure formelle → *D'abord, à huit heures trente, nous prenons notre petit déjeuner...*