



LEÇON

1

Une journée sur Terre

Indiquer l'heure et les horaires

document 1

www.tracedirecte.com

TraceDirecte

Découvrez TraceDirecte Nos agences locales Pourquoi nous choisir ?

Nos thèmes de voyage | Tapes votre destination... GO >>

Voyage avec une agence locale

Accueil >> **Tanzanie**

Objectif Safaris







Kanuti, guide francophone

Safari dans le parc national de Manyara

07:00 Transfert Arusha-Manyara

09:00 Safari en 4x4

12:00 Déjeuner

13:00 Safari en 4x4

16:00 Retour à Arusha

1. Observez la page Internet (doc. 1). Répondez.
- Que propose l'agence Trace Directe ? Dans quel pays ?
 - Quelles informations trouve-t-on sur cette page ?

2. Lisez le programme du safari (doc. 1). Associez les photos aux étapes du programme.



- c. Mettez les photos a, b, c, d (doc. 1) et e, f, g (doc. 2) dans l'ordre chronologique.

document 2 78 et 79

- Écoutez (doc. 2). Qui parle ? De quoi ?
- Par deux. Réécoutez (doc. 2).
 - Légendez les photos a, c et d (doc. 1). Notez l'heure quand vous l'entendez.
Exemple : photo b → *Au programme, une journée complète de safari.*
 - Légendez les photos e, f et g. Notez l'heure entendue.

FOCUS LANGUE

Quelques articulateurs pour indiquer une progression dans le temps

79 Réécoutez cet extrait du document 2. Complétez avec *puis, ensuite, après, d'abord*.

..., je prends mon petit déjeuner vers cinq heures et demie, six heures moins le quart. ..., vers six heures et quart, je prépare le pique-nique de midi et le Thermos pour le thé et le café. ... le déjeuner, une petite sieste de vingt minutes. ... nous continuons la balade dans le parc.

► p. 175

5

En petits groupes. Dites dans quel ordre vous faites ces activités. Utilisez les articulateurs. Vous pouvez ajouter d'autres activités. aller au travail, à l'école ou à l'université • faire du sport • prendre le petit déjeuner • rentrer à la maison • déjeuner

FOCUS LANGUE

Indiquer l'heure formelle et informelle

a. Observez et complétez avec l'heure informelle (activité 4).

- heure informelle (conversation)
- heure formelle (officielle)

Quelle heure est-il ?

Il est ...



...
cinq heures trente



...
cinq heures quarante-cinq



... (du matin)
six heures quinze



...
douze heures



... (de l'après-midi)
seize heures



...
six heures (du soir)
dix-huit heures

Attention !



midi

douze heures



minuit

zéro heure



b. Comment dites-vous l'heure dans votre langue ? Existe-t-il une heure informelle ? Formelle ?

► p. 175

6. Sons du français

Dire l'heure

a. Écoutez et observez. Pour dire l'heure en français, je fais :

1. un enchaînement entre le nombre et le mot « heure(s) » ;

Exemples : une heure [ynœʁ] – quatre heures [katʁœʁ] – cinq heures [sɑ̃kœʁ] – sept heures [sɛtœʁ].

2. une liaison avec [z] ;

Exemples : deux heures [døzœʁ] – trois heures [tʁwazœʁ].

3. un enchaînement avec [v]. Attention : le « f » se prononce [v].

Exemple : neuf heures [nœvœʁ].

b. Trouvez la différence de prononciation. Écoutez pour vérifier.

1. dix minutes – dix heures

2. huit minutes – huit heures

3. neuf minutes – neuf heures

► p. 175

document 3 82

7. Écoutez le répondeur de l'agence Trace Directe (doc. 3). Associez les jours aux horaires d'ouverture.

- a. de 9 heures à 18 heures
- b. de 10 heures à 13 heures
- c. de 9 heures à 19 heures
- d. de 14 heures à 18 heures 30

1. du lundi au jeudi
2. le vendredi
3. le samedi

FOCUS LANGUE

Indiquer les horaires

- Pour exprimer la régularité :
Le vendredi de 9 heures à 18 heures.
- Pour indiquer une période de temps :
Du lundi au jeudi de 9 heures à 19 heures.

8. Apprenons ensemble !

Écoutez. Par deux.



- a. Relevez les heures et les activités de Mikaël.
- b. Deux heures sont incorrectes. Pourquoi ?

- c. Réfléchissez à un moyen de mémoriser les différences entre l'heure formelle et l'heure informelle.
- d. Partagez votre idée avec la classe.

À NOUS !

9. Nous racontons notre journée.

En petits groupes.

- a. Reprenez la liste de l'activité 5. Dites à quelle heure vous faites ces activités.
- b. Présentez votre journée avec l'heure formelle ou l'heure informelle.

Exemples :

– heure informelle → *D'abord, à huit heures et demie (du matin), nous prenons notre petit déjeuner...*

– heure formelle → *D'abord, à huit heures trente, nous prenons notre petit déjeuner...*