

## Document 1

The screenshot shows the website for Collège Louis-Jouvet. The header includes the school logo and navigation tabs: Accueil, Laclasse.com, Vie au collège, and Actualités. The main content area features several news items:

- Samedi 23 MARS:** "C'est la journée Portes ouvertes". Des 6<sup>es</sup> font la visite guidée du collège aux futurs élèves. (Lire la suite)
- Lundi 4 MARS:** "Bonne rentrée à tous !" with an image of school supplies.
- Vendredi 15 FÉVRIER:** "Bonnes vacances de février à tous !" with the text "Rendez-vous le 4 mars."
- Lundi 11 FÉVRIER:** "Cette semaine, c'est la fête de l'association sportive !" with a logo for "AS" (Association Sportive). Text includes: "Où s'inscrire aux ateliers sportifs ? Sur la page web de l'association sportive [ici](#)", "Quand participer ? Tous les jours, le midi ► Programme [ici](#)", and "Venez nombreux !".
- Vendredi 1<sup>er</sup> FÉVRIER:** "Exposition des ateliers photo et vidéo". Text includes: "C'est où ? Dans la salle 22." and "C'est quand ? Du 1<sup>er</sup> au 15 février, le midi." with an image of a person taking a photo.

### 1 Observe the web site and choose.

Le collège présente les actualités...

- de la semaine.
- des mois de février et mars.
- de l'année scolaire.

### Months of the year

janvier • février • mars • avril • mai • juin • juillet • août • septembre • octobre • novembre • décembre

### 2 a. Read the information on the web site and find:

- la date de la journée Portes ouvertes.
- les dates de l'exposition photo et vidéo.
- les dates des vacances de février.

### Say the date

(le) lundi 5 mars  
du 1<sup>er</sup> au 15 février

### b. What are the dates of the holidays at your school?

Nous sommes en vacances du... au... .

### 3 a. Read again and answer.

- Quand ont lieu les ateliers sportifs ?
- Où et quand a lieu l'exposition photo et vidéo ?

### Où and quand

(C'est) où ?  
► Dans la salle 22.  
(C'est) quand ?  
► Le midi.

### b. In groups. List three events or activities at your school. Say them to another group. Your classmates ask questions. You answer.

L'atelier théâtre

L'atelier théâtre, c'est quand ?

Le jeudi midi.

Document 2  068

C'est la journée  
Portes ouvertes.  
Les futurs collégiens  
et leurs parents  
visitent le collège  
avec Benjamin,  
un élève de 6<sup>e</sup>.



Plan du collège Louis-Jouvet

## 4 Look at the map and read the introductory sentence.

1. Qui est au collège à la journée Portes ouvertes ?
2. Qu'est-ce que font les personnes ?

5 a.  068 Listen. Look at the map of the school and fill in the blanks.

1. Là, c'est la cour de ... .
2. À cet endroit, c'est la ... .
3. Ce bâtiment bleu, c'est le ... .
4. Dans le bâtiment principal, il y a les ... .
5. Cette salle, c'est le ... .

b.  In pairs. Draw the different places at your school. Ask questions to guess them.

Cette salle, c'est une salle de classe ?

Non, c'est...

## Places at school

la cantine  
le CDI  
la cour de récréation  
le gymnase  
la salle de cours = la classe  
la salle informatique

## Demonstrative adjectives

**ce** bâtiment, **cet** endroit  
**cette** salle  
**ces** classes

6  068 Listen again. True or false? Explain.

1. Il y a des ordinateurs dans les classes.
2. Il y a des tableaux numériques dans la salle informatique.
3. Il n'y a pas de casiers pour les élèves.

## Il y a and Il n'y a pas de/d'

Il y a un CDI, des casiers...  
Il n'y a pas de CDI, de casiers...

7   Let's prepare a guided tour of our school !

## In groups

- a. Draw a map of your school and make a legend.
- b. Display your map and present it to the class.

Ce bâtiment bleu,  
c'est le bâtiment des  
salles de cours. Il y a  
des ordinateurs dans  
les classes.

Mind map  
p. 52-53



# LEÇON 8 Rendez-vous à l'atelier vidéo

## Document 1



### 1 Read the text messages. True or false? Explain.

1. Aïcha et Nino fixent des rendez-vous.
2. Ils participent à un atelier vidéo.
3. Ils font une vidéo sur le CDI.

### 2 a. Reread. Where do Aïcha and Nino plan to meet...

- ce midi ?
- cet après-midi ?

#### The preposition à + article

aller/être **au** CDI  
**à la** cantine  
**à l'**atelier vidéo

### b. In groups. Choose a place. Mime the action. Your classmates guess the place.

la cantine

le gymnase

le CDI

l'atelier photo

Tu es au CDI ?

### 3 a. Find the equivalent expressions in the text messages.

1. À tout à l'heure ! = *À tout' !*
2. À plus tard ! ...
3. À cet après-midi ! ...
4. D'accord ! ...
5. Rendez-vous ...

### b. In pairs. Plan to meet at a place in your school.

Je vais au CDI ce midi, tu viens ?

#### Plan to meet

Je vais à l'atelier vidéo.  
Tu viens ?  
➤ Oui (, je viens).  
Tu vas à la cantine ce midi ?  
➤ Oui. À tout' !  
Rendez-vous où ?  
➤ Au CDI.

Document 2  069

## 4 a. Look at the tablet.

1. Quel est le sujet du reportage de l'atelier vidéo ?
2. Qui parle dans le reportage ?

b.  069 Listen. What are the students talking about? (Several possible answers.)

1. de leurs matières préférées
2. de leurs profs
3. de leur emploi du temps

5  069 Listen again. What are the favourite subjects of Aïcha, Nino and Léonie? Answer and fill in the blanks in the tool box.6  069 Listen again. True or false?

1. Le matin, Nino commence à 8 h 15.
2. L'après-midi, Nino a cours de 13 h 00 à 16 h 15.
3. Lucas termine à 17 h 15.

## 7 a. What is new at school? Choose.

1. On fait ses devoirs à l'étude.
2. On a un prof différent par matière.
3. On a des salles différentes.

b.  In pairs. What subjects do you like? Don't you like? Compare with your partner. Share what you have in common with the class.

Téo = 😊 maths 😞 SVT

Moi = 😊 maths 😞 EPS

Téo et moi, on aime bien... et on n'aime pas...

## Subjects

l'éducation physique et sportive = ...  
 l'histoire-géographie = ...  
 les mathématiques = *les maths*  
 les sciences de la vie et de la Terre = ...  
 la technologie = ...

## Say the time

-  = huit heures et quart  
 = huit heures et demie  
 = neuf heures moins le quart  
 = midi

## The pronoun on

On a = Nous avons

8   Let's imagine our ideal timetable!

## In groups

- a. List your favourite subjects. Choose the times.
- b. Prepare your timetable for the week.
- c. Present it to the class.

Le lundi, on commence à 10h00 et on a maths toute la journée...

Mind map  
p. 52-53



# Lexique et Communication

## MOI ET

**072 Places at school**

- la cantine
- le centre de documentation et d'information = le CDI
- la cour (de récréation)
- le gymnase
- le terrain de foot
- l'infirmerie
- le laboratoire = le labo
- la salle de cours = la classe
- la salle des professeurs (profs)
- la salle informatique
- les toilettes

**073 Plan to meet**

Je vais à l'atelier vidéo. Tu viens ?  
Tu vas à la cantine ce midi ?

- Oui (, je viens). / Oui, à tout à l'heure !
- Non, désolé(e).

On se donne rendez-vous où et quand ?  
Rendez-vous à quelle heure ?

- (RDV) au CDI / dans la cour / à 17 heures.

**074 Situate in time**

Today	In general
ce matin	le matin
ce midi	le midi
cet/cette après-midi	l'après-midi
ce soir	le soir

**070 Months of the year**

janvier	juillet
février	août
mars	septembre
avril	octobre
mai	novembre
juin	décembre

**071 Say the date**

On est quel jour, aujourd'hui ?

- Aujourd'hui, on est (le) lundi 5 mars.

Quelles sont les dates des vacances ?  
Les vacances, c'est quand ?

- **Du** 1<sup>er</sup> (premier) **au** 15 février.
- **En** février et **en** mars.

### Months of the year

**1** **In pairs.** Write the twelve months of the year on pieces of paper. Pick a paper. Say the name of the month before and the month after.

Mars !

Avril

Mai !

### Say the date

**2** **In pairs.** Say a date. Your partner writes the date in numbers.

Le vingt octobre

20 / 10

076

## Say the time

Il est quelle heure ? / Quelle heure il est ?

Il est...	Common way	Official way
 6 h 00	six heures	18 h 00
 6 h 15	six heures et quart	18 h 15
 6 h 30	six heures et demie	18 h 30
 6 h 45	sept heures moins le quart	18 h 45
 12 h 00	midi / minuit	

# MON COLLÈGE

077

## Talk about your timetable

Tu as cours / Tu commences à quelle heure ?  
Tu termines à quelle heure ?

- ▶ J'ai cours de maths **de** 8 heures **à** midi.
- ▶ Je commence **à** 8 heures. Je termine **à** 17 heures.

Qu'est-ce que tu as comme cours jeudi matin ?

- ▶ J'ai (deux heures d') EPS.

075

## Subjects

-  les arts plastiques
-  l'éducation musicale
-  l'éducation physique et sportive = l'EPS
-  l'enseignement moral et civique = l'EMC
-  le français
-  l'histoire-géographie = l'histoire-géo
-  les langues vivantes
-  les mathématiques = les maths
-  les sciences de la vie et de la Terre = les SVT
-  les sciences physiques
-  la technologie = la techno

## Places at school

## 3 Fill in the blanks with the names of places.



A

la ...



B

le ...



C

le ...



D

le ...



E

la ...



F

une ...



**Plan to meet**

4 a.  **In pairs.** Choose a place at school. Prepare a short dialogue using the following words.  
 tu viens • d'accord • ce midi • rendez-vous • à tout à l'heure

b. Act out the dialogue.


**Situate in time**

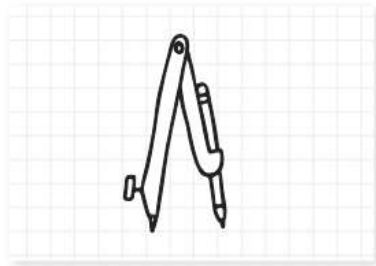
5   078 Listen and show the corresponding sign.

Ex. : *Ce matin, nous visitons le collège.* → *Aujourd'hui*




**Subjects**

6  **In groups.** The subject game.  
 Draw a picture to represent a subject. Your classmates guess.



Les maths !

**Say the time**

7  **In pairs.** Say the time to your partner. Your partner points to the corresponding clock.



**Talk about your timetable**

8  **In pairs.** Look at Manon's timetable. Prepare five questions. Another group answers.

Manon termine les cours à quelle heure, le mardi ?

À quinze heures vingt !

	Lundi	Mardi	Mercredi
8h00 - 8h55	Français	EPS	Anglais
8h55 - 9h50	Anglais		Arts plastiques
10h10 - 11h05	Sciences physiques	Anglais	Français
11h05 - 12h00	Techno	Français	Maths
13h30 - 14h25	Histoire-géo	Éducation musicale	
14h25 - 15h20	Maths	Histoire-géo	
15h40 - 16h35	SVT		

## Où and quand

**Où** → to ask a question about place.

(C'est) **où** ?

► Dans la salle 22.

**Où** est-ce qu'on s'inscrit ? / On s'inscrit **où** ?

► Sur le site de l'association sportive.

**Quand** → to ask a question about time.

(C'est) **quand** ?

► Le midi.

**Quand** est-ce que tu participes ? /

Tu participes **quand** ?

► Tous les jeudis.

## Demonstrative adjectives

	Masculin	Féminin
Singulier	<b>ce</b> bâtiment <b>cet*</b> endroit	<b>cette</b> salle
Pluriel	<b>ces</b> bâtiments <b>ces</b> endroits	<b>ces</b> salles

\* **Cet** + masculine noun that begins with a vowel or a silent *h*.

**3**  **In pairs.** You have three minutes to find as many combinations as you can.

classe      élève  
collège      salles  
atelier      cour  
cours      gymnase  
ordinateur      tableau  
collégiennes

*Ce*  
*Cette*  
*Cet*  
*Ces*

**1**   079 **Listen.** Match the questions with the answers.

- a. C'est dans la salle 30. Question n°...
- b. Sur le site Internet du collège, le 10 septembre.
- c. Samedi matin, à la journée Portes ouvertes.
- d. C'est du 10 au 25 février.
- e. À l'association sportive du collège.

**2**  **In pairs.** Choose an activity and ask a question with *où* or *quand*. Your partner answers.

avoir cours d'anglais

avoir sport au collège

faire tes devoirs

faire des activités

parler français

retrouver tes amis

Quand est-ce que tu as cours d'anglais ?

J'ai cours d'anglais le lundi et le mardi.

**4**   080 **Listen to the questions and fill in the blanks.** Use demonstrative adjectives.

Ex. : *Les casiers sont pour les élèves ?*

→ Oui, **ces casiers** sont pour nos livres et nos cahiers.

- a. Oui, ... sont mes supers copines !
- b. Oui, ... , c'est Lucas, un élève de ma classe !
- c. Oui, j'adore ... !
- d. Non, je n'aime pas ... , je préfère l'atelier cirque.
- e. J'ai cours dans ... .
- f. Non, ... n'est pas mon prof de français, c'est mon prof d'anglais !
- g. Non, ... , c'est l'ordinateur du professeur !




**Il y a and Il n'y a pas de/d'**

**Il y a** is an invariable form.

**Il y a** un CDI, une cantine, des casiers, des ordinateurs.

**Il n'y a pas de** CDI, **de** cantine, **de** casiers, **d'**ordinateurs.

**5**  **In pairs. Observe the drawings. Find five differences.**

Sur le dessin A, il n'y a pas de professeur.  
Sur le dessin B, il y a un professeur !



**6**  **In groups. What is at your school? What isn't? Your classmates answer true or false.**

- une cantine un CDI des casiers
- une salle informatique un atelier vidéo
- un gymnase une cour de récréation

Dans notre collège, il n'y a pas de casiers !

Vrai !

**The preposition à + article**

The preposition **à** is used to indicate where you are or a destination.

Je suis / Tu viens / On va **au** CDI.  
**à la** cantine.  
**à l'**atelier vidéo.  
**aux** toilettes.

**!** Je suis / vais **dans** la cour. / **dans** la classe. / **dans** la salle.

The verbs *aller* and *venir*: p. 57

**7** **Fill in the blanks with *au, à la, à l'* or *aux*.**

- a. Aujourd'hui, nous avons EPS ... gymnase ou dans la cour ?
- b. Pourquoi est-ce que tu vas ... infirmerie ? Ça ne va pas ?
- c. Vous allez ... journée Portes ouvertes ?
- d. - Nino est dans la classe ?  
- Non, il est ... toilettes.
- e. Je ne mange pas ... cantine aujourd'hui. Et toi ?

**The pronoun on**

**On a** des cours de techno.  
= **Nous avons** des cours de techno.  
**On termine** les cours à 16 h 20.  
= **Nous terminons** les cours à 16 h 20.

**!** **On** is followed by a verb in the 3<sup>rd</sup> person singular.


**8** **Match.**

- |  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>a. On</li> <li>b. Nous</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. terminons les cours à 15 h 30, aujourd'hui.</li> <li>2. faisons nos devoirs au CDI ?</li> <li>3. est en vacances ce soir !</li> <li>4. n'a pas de casiers dans notre collège.</li> </ol> |
|--|--|

**PRONUNCIATION**

**The sound [ʒ]**



**9 a.**  **081** Listen to the sentences. How many times do you hear the sound [ʒ]?



**b.**  **082** Listen. Raise your hand when you hear the liaison between the pronoun *on* and the verb. Repeat.

- 10  Convert the sentences. Use the pronoun *on*.



Nous avons sport le lundi.  
→ le mardi

Dans notre collège/classe, on n'a pas sport le lundi, on a sport le mardi !

A

Nous avons des devoirs le soir.  
→ le week-end



B

Nous avons des évaluations tous les mardis.  
→ les vendredis



C

Dans ma classe, nous sommes 15 élèves.  
→ 20 élèves



D

Nous avons des cours d'informatique au collège.  
→ de théâtre



- 13 **In groups.** Choose a personal pronoun. Your classmates say the correct form of the verb *aller*.

je on elles nous  
vous tu elle il ils

### The verb *venir* (to come)

- 14   084 Listen and repeat.

Je **viens**  
Tu **viens**  
Il/Elle/On **vient**  
Nous venons  
Vous venez  
Ils/Elles **viennent**

- 15 **In pairs.** Choose a personal pronoun. Your partner says the correct form of the verb *venir*.

je on elles nous  
vous tu elle il ils

### The verb *aller* (to go)

- 11   083 Listen and repeat.

Je **vais**  
Tu **vas**  
Il/Elle/On **va**  
Nous allons  
Vous allez  
Ils/Elles **vont**

- 12 **Fill in the blanks using the verb *aller*.**

- Les élèves ... au collège Henri IV.
- Tu ... à la cantine ?  
- Non, je ... dans la classe !
- On ... au gymnase le jeudi.
- Alice et Lucille ... au CDI.
- Nous ... dans la cour.

- 16  **The conjugation game.**

- a. Write as many sentences with these verb forms as you can.



- b. **In groups.** Pool your sentences and award a point for each correct sentence. Who won?